

Tento dotazník slouží pro vlastní hodnocení školy, které vyplývá ze zákona č. 561/2004 Sb. a vyhlášky č. 15/2005.

Dotazník pro žáky SŠ



Tvrzení		Rozhodně ANO	Spíše ANO	Spíše NE	Rozhodně NE
1.	Poznatky ze všech předmětů, které se na mém oboru vyučují, uplatním při výkonu povolání.				
2.	Očekávám, že budu vykonávat povolání, pro které mě obor připravuje.				
3.	Během výkladu nové látky učitelé používají dostatek názorných pomůcek a praktických příkladů.				
4.	Hodnotíte výklad nové látky jako dostatečně jasný a srozumitelný.				
5.	Učitelé vždy přesně formulují své požadavky.				
6.	Mám pocit, že hodnocení mých výkonů učiteli je spravedlivé.				
7.	V hodinách je dostatek prostoru pro vyjádření vlastních názorů a diskuzi o nich.				
8.	Učitelé mají dostatečný přehled o předmětu, který vyučují.				
9.	Využiji teoretické poznatky z výuky v praxi.				

Svůj souhlas či nesouhlas s každým tvrzením vyjádřete křížkem v příslušném sloupci.
Pokud pro nás máte nějaké sdělení, napište je, prosíme, na druhou stranu.

10. Uveďte 3 pro Vás nejužitečnější předměty.

Tento dotazník slouží pro vlastní hodnocení školy, které vyplývá ze zákona č. 561/2004 Sb. a vyhlášky č. 15/2005.

Dotazník pro žáky SŠ

	Tvrzení	Rozhodně ANO	Spíše ANO	Spíše NE	Rozhodně NE
11.	Kmenové i odborné učebny jsou zařízeny tak, abych se cítil "v pohodě"				
12.	V naší třídě máme většinou přátelské vztahy.				
13.	Dokážeme jako třída spolupracovat				
14.	Jsem spokojen s řešením problémů a konfliktů ve vztazích mezi učiteli a žáky.				
15.	Ze strany učitelů vnímám většinou vstřícnost, pochopení a úctu k mé osobě.				
16.	Znám osobu, která je výchovným poradcem na této škole.				
17.	Zaznamenal jsem projevy netolerance, šikany nebo násilí.				
18.	Jsem seznámen s postupem podávání stížností.				

Svůj souhlas či nesouhlas s každým tvrzením vyjádřete křížkem v příslušném sloupci.

Pokud pro nás máte nějaké sdělení, napište je, prosíme, na druhou stranu.

19. Uveď 3 příklady toho, co Ti vadí v přístupu učitelů

20. Uveď 3 příklady toho, co oceňuješ v přístupu učitelů

Kdybys byl teď ředitelem školy, jaké věci by si změnil?

Dotazník pro studenty VOŠ



	Tvrzení	Rozhodně ANO	Spíše ANO	Spíše NE	Rozhodně NE
1.	Poznatky ze všech předmětů, které se na mém oboru vyučují, uplatním při výkonu povolání.				
2.	Očekávám, že budu vykonávat povolání, pro které mě obor připravuje.				
3.	Uvádění praktických příkladů během přednášek považuji za užitečné.				
4.	Modelové situace, popř. hraní rolí považuji za užitečné pro získání praktických kompetencí.				
5.	Mám pocit, že hodnocení mých výkonů učiteli je spravedlivé.				
6.	V hodinách je dostatek prostoru pro vyjádření vlastních názorů a diskusi o nich.				
7.	Zaznamenávám odlišnost v přístupu učitelů od střední školy.				
8.	Profilaci prostřednictvím volitelných a povinně volitelných předmětů mohou volit bez omezení.				
9.	Jsem spokojen(a) s nabídkou literatury ve školní knihovně.				
10.	Uvítal(a) bych studovnu s celodenním provozem.				

Svůj souhlas či nesouhlas s každým tvrzením vyjádřete křížkem v příslušném sloupci.
Pokud pro nás máte nějaké sdělení, napište je, prosíme, na druhou stranu.

11. Uvedte 3 pro Vás nejužitečnější předměty _____

Dotazník pro studenty VOŠ

	Tvrzení	Rozhodně ANO	Spíše ANO	Spíše NE	Rozhodně NE
12.	Kmenové učebny i odborné učebny jsou zařízeny tak, abych se cítil "v pohodě"				
13.	Dokážeme jako třída spolupracovat.				
14.	Jsem spokojen(a) s řešením problémů a konfliktů ve vztazích mezi učiteli a studenty.				
15.	Ze strany učitelů vnímám většinou vstřícnost, pochopení a úctu k mé osobě.				
16.	Zaznamenal(a) jsem projevy netolerance, šikany, nebo násilí.				
17.	Jsem seznámen(a) s postupem podávání stížností.				

Svůj souhlas či nesouhlas s každým tvrzením vyjádřete křížkem v příslušném sloupci.
Pokud pro nás máte nějaké sdělení, napište je, prosíme, na druhou stranu.

18. Uveď 3 příklady, toho co Ti vadí v přístupu učitelů _____

19. Uveď 3 příklady, toho co oceňuješ v přístupu učitelů _____

20. Kdybys byl(a) teď ředitelem školy, jaké věci bys změnil(a)? _____

Dotazník pro rodiče



	Tvrzení	Rozhodně ANO	Spíše ANO	Spíše NE	Rozhodně NE
1.	Množství informací o průběhu vzdělávání a prospěchu hodnotím jako velmi dobré.				
2.	Přístup k informacím o průběhu vzdělávání a prospěchu hodnotím jako velmi dobré.				
3.	Myslím, že nároky kladené na moje dítě odpovídají jeho možnostem.				
4.	Pomoc školy při řešení studijních problémů dětí splňuje moje očekávání.				
5.	Jsem spokojen(a) s četností rodičovských schůzek.				
6.	Jsem spokojen(a) s organizací a průběhem rodičovských schůzek.				
7.	Zaznamenal(a) jsem projevy netolerance k mému dítěti ze strany učitele.				
8.	Moje dítě má ve škole k dispozici dostatek pomůcek a studijních materiálů.				
9.	Náklady na akce v rámci výuky (lyžařský kurz, turistický kurz, adaptační kurz) považuji za přiměřené.				
10.	Moje dítě má na škole možnost rozvíjet se v tom, v čem je dobré.				
11.	Třídního učitele vnímám jako užitečného partnera při řešení nejen studijních problémů.				
12.	Myslím si, že ve třídě mého dítěte je dobrá atmosféra.				
13.	Škola splňuje moje očekávání.				

Svůj souhlas či nesouhlas s každým tvrzením vyjádřete křížkem v příslušném sloupci.
Pokud pro nás máte nějaké sdělení, napište je, prosíme, na druhou stranu.

Dotazník pro učitele



Tvzení		Rozhodně ANO	Spíše ANO	Spíše NE	Rozhodně NE
1.	Naše škola je veřejností považována za velmi kvalitní.				
2.	Učím předměty, které odpovídají mé aprobaci nebo s ní souvisejí.				
3.	Mám dostatek pomůcek a studijního materiálu pro splnění kvality výuky.				
4.	Možnosti dalšího vzdělávání v oblasti odborné jsou na naší škole velmi dobré.				
5.	Možnosti dalšího vzdělávání v oblasti didaktické a metodické jsou na naší škole velmi dobré.				
6.	Struktura nabízených vzdělávacích programů potenciálně umožňuje velmi dobré uplatnění absolventů na trhu práce.				
7.	Moje práce je dostatečně finančně ohodnocená.				
8.	Znám podmínky pro přiznávání nenárokových složek mzdy.				
9.	Podmínky pro přiznávání nenárokových složek mzdy jsou dobře nastaveny.				
10.	Stále častěji zaznamenávám projevy netolerance nebo násilí mezi žáky.				
11.	Zaznamenávám projevy mobingu nebo bossingu na pracovišti.				
12.	Vztah mezi mnou a žáky - studenty bych označil(a) jako převážně partnerský a kooperativní.				
13.	Uvítal(a) bych možnost supervize ve škole zejména při řešení náročných pracovních situací nebo konfliktů (supervize je metoda poskytující tzv. bezpečné prostředí)				
14.	Všichni učitelé na naší škole dělají maximum pro zachování jejího dobrého jména.				
15.	Všichni učitelé jsou schopni pracovat týmově a vzájemně kooperovat.				
16.	Často uvažuji o změně povolání.				

Svůj souhlas či nesouhlas s každým tvrzením vyjádřete křížkem v příslušném sloupci. Pokud pro nás máte nějaké sdělení, napište je, prosíme, na druhou stranu.